

小学校の
先生のための

これならできる!

英

語

彙

音

監修・解説：静 哲人（大東文化大学 外国語学部 英語学科 教授）

Copyright © Japan Laim Co.,Ltd. All Rights Reserved.

JLC On Demand

ジャパンライム オンデマンド サービス
<https://www.jlc-ondemand.com/>

目次&配信予定

入門編

7月1週目 無料配信／6つの子音と3つの母音の区別（6コンテンツ）

1-① 子音と母音を切り離す	(4:16)	P. 4
1-② 英語発音の特徴その1：強弱と長短と高低	(4:12)	P. 5
1-③ 英語発音の特徴その2：はっきり母音とあいまい母音にギャップをつける	(5:26)	P. 5
1-④ 日本語を英語っぽく言ってみよう	(2:28)	P. 5
1-⑤ 日本語にない重要な6つの子音	(6:10)	P. 6
1-⑥ 日本語にはない重要な3つの母音の区別	(7:24)	P. 6

基礎編

7月1週目／ちょっと変、でも舌を出すTH（7コンテンツ）

2-① シでないスイ シーでないスイー	(5:57)	P. 7
2-② 単語の最初のすんだTHの音	(3:12)	P. 8
2-③ 単語の途中のすんだTHの音	(3:34)	P. 9
2-④ 単語の最後のすんだTHの音	(3:19)	P. 9
2-⑤ 単語の最初の濁ったTHの音	(3:34)	P. 8
2-⑥ 単語の途中の濁ったTHの音	(3:15)	P. 10
2-⑦ 単語の最後の濁ったTHの音	(2:36)	P. 10

7月3週目／上唇、動かさないのがFとV（6コンテンツ）

2-⑧ 単語の最初のFの音	(3:18)	P. 11
2-⑨ 単語の途中のFの音	(3:12)	P. 11
2-⑩ 単語の最後のFの音	(3:10)	P. 12
2-⑪ 単語の最初のVの音	(3:48)	P. 12
2-⑫ 単語の途中のVの音	(3:28)	P. 12
2-⑬ 単語の最後のVの音	(3:18)	P. 13

8月1週目／絶対に避けて通れぬL/R（7コンテンツ）

2-⑭ 単語の最初のRの音（その1）（ラレロ）	(3:53)	P. 13
2-⑮ 単語の最初のRの音（その2）（リル）	(3:17)	P. 14
2-⑯ 単語の途中のRの音	(3:52)	P. 14
2-⑰ 発音しなくてもいいRの音	(3:46)	P. 15
2-⑱ 単語の最初のLの音	(4:11)	P. 15
2-⑲ 単語の途中のLの音	(4:41)	P. 15
2-⑳ 単語の最後の暗いLの音	(3:51)	P. 16

8月3週目／英語にはアに似た音でも2～3種類（7コンテンツ）

2-㉑ aで書かれるエに近いア	(3:55)	P. 16
2-㉒ uで書かれるオに近いア	(4:00)	P. 17
2-㉓ 大きく口を開けるアクビのアー	(5:21)	P. 17
2-㉔ あまり口を開けないウーに近いアー/a:/	(4:21)	P. 18
2-㉕ 丸めるオウと伸ばすオー	(7:07)	P. 19
2-㉖ 語尾のあいまい母音その1 チャーチャー言わない	(5:11)	P. 19
2-㉗ 語尾のあいまい母音その2 ションション言わない	(6:13)	P. 20

応用編①

9月1週目／子音のあと、母音を入れず、すぐR（その1）（5コンテンツ）

3-① 子音の連結 PR	(3:59) P. 21
3-② 子音の連結 BR	(3:47) P. 21
3-③ 子音の連結 TR	(4:04) P. 22
3-④ 子音の連結 DR	(4:13) P. 22
3-⑤ 子音の連結 FR	(4:07) P. 22

9月3週目／子音のあと、母音を入れず、すぐR（その2）（4コンテンツ）

3-⑥ 子音の連結 CR	(4:16) P. 23
3-⑦ 子音の連結 GR	(3:57) P. 23
3-⑧ 子音の連結 THR	(4:07) P. 24
3-⑨ 子音の連結 STR	(4:11) P. 24

10月1週目／子音のあと、母音を入れず、すぐにL（6コンテンツ）

3-⑩ 子音の連結 PL	(4:06) P. 25
3-⑪ 子音の連結 BL	(4:07) P. 25
3-⑫ 子音の連結 FL	(3:50) P. 26
3-⑬ 子音の連結 CL	(3:40) P. 26
3-⑭ 子音の連結 GL	(3:34) P. 27
3-⑮ 子音の連結 SPR と SPL	(4:23) P. 27

10月3週目／LからR、RからLへの切り返し（2コンテンツ）

3-⑯ 1語の中のLとR (L→R)	(4:47) P. 28
3-⑰ 1語の中のRとL (R→L)	(4:14) P. 28

11月1週目／かためて発音・つなげて発音（4コンテンツ）

3-⑱ 音のかたまり「音節」の意識	(10:02) P. 29
3-⑲ リンキングその1 子音で終わる語+母音で始まる語 (Part 1)	(4:24) P. 30
3-⑳ リンキングその1 子音で終わる語+母音で始まる語 (Part 2)	(5:31) P. 30
3-㉑ リンキングその2 閉鎖音で終わる+子音で始まる	(2:51) P. 31

応用編②

11月3週目／文字の名前から月の名前まで（5コンテンツ）

4-① アルファベットの文字の名前	(10:41) P. 32
4-② アルファベットの文字のアブクト読み	(7:25) P. 32
4-③ 英語の数	(9:32) P. 33
4-④ 曜日	(6:50) P. 34
4-⑤ 月の名前	(10:24) P. 35

12月1週目／好きなものいろいろ（その1）（6コンテンツ）

4-⑥ 好きな季節	(5:31) P. 36
4-⑦ 好きなスポーツ	(9:47) P. 36
4-⑧ 好きな教科	(7:07) P. 37
4-⑨ 好きな音楽	(6:08) P. 38
4-⑩ 好きな楽器	(5:53) P. 39
4-⑪ 好きな色	(5:17) P. 39

12月3週目／好きなものいろいろ（その2）（4コンテンツ）

4-⑫	行きたい国	(8:16)	P. 40
4-⑬	人の名前	(6:29)	P. 41
4-⑭	なりたい職業	(9:17)	P. 42
4-⑮	好きな動物	(7:27)	P. 43

12月4週目／クラスルームイングリッシュと歌（4コンテンツ）

4-⑯	子どもを動かす表現 part 1	(4:38)	P. 43
4-⑰	子どもを動かす表現 part 2	(4:09)	P. 44
4-⑱	子どもを褒める表現	(4:08)	P. 45
4-⑲	英語の歌で発音に磨きをかける	(13:50)	P. 46

◆はじめに

Hi guys! What's up? みなさんこんにちは。静です。

Welcome to my English pronunciation workshop customized for Japanese learners of English.

このワークショップでは、日本語ネイティブの私が日本語ネイティブの皆さんの英語発音の、なんとなく通じにくかったカタカナ発音を、文脈がなくてもラクラク通じる、英語らしい Real English に変えるためのコツを、ゼロから予備知識を前提とせず、お伝えしていきます。

単語や例文は小学生に教えるために厳選。日本語ネイティブ視点の面白・発音練習も満載。子どもたちにも受けますよ。それでは始めましょう。

入門編

1-① 子音と母音を切り離す

日本語の場合は、ほぼ必ず子音と母音と一緒に発音されますが、英語では子音単独で発音する必要があります。

子音だけで発音する練習を p, t, k, と b, d, g で行います。

あいうえおの後に ptk, bdg をつけてみましょう。

<無声子音で止める練習>

あp・いp・うp・えp・おp

あt・いt・うt・えt・おt

あk・いk・うk・えk・おk

<有声子音で止める練習>

あb・いb・うb・えb・おb

あd・いd・うd・えd・おd

あg・いg・うg・えg・おg

【では実際に英単語で練習します】

ショップではなく shop

シップではなく ship

ペットではなく pet

アップではなく up

ブックではなく book

ルックではなく look

クラブではなく club

ボブではなく Bob

ディドとかディドウではなく did

ベッドではなく bed

エッグでなく egg

バッグではなく bag

1-② 英語発音の特徴その1：強弱と長短と高低

日本語は、それぞれの音が大體同じ強さで、原稿用紙のイメージです。
英語は、単語のなかで音の強さがかなり強いところと弱いところがあります。
強いところ=長い=高い。
カタカナになっている語を中心に対比。

<日本の食べ物>

sushi yakiniku tempura

<地名>

Shinjuku Shibuya Harajuku Ikebukuro Kawasaki Tokyo Saitama

<人名>

Sato Suzuki Takahashi

【では実際に英単語で練習してみましょう】

banana tomato avocado

Canada America Japan

1-③ 英語発音の特徴その2：はっきり母音とあいまい母音にギャップをつける

日本語は、いつも明瞭ですが、英語は単語のなかの弱い部分はあいまいな母音で発音されます。
banana Gaga

たとえば以下の日本語は、英語的に発音するとそれぞれ違いがわかりづらくなります。

河合さん vs. 桑井さん

川奈さん vs. 桑名さん

かわいい vs. こわい

蛸鳴クン vs. 高島クン vs. 竹島クン

瀧本 vs. 竹本 vs. 高本 = tak?moto

なお、gorilla (ゴリラ) と ゲリラ guerrilla (ゲリラ) は同音で
career (キャリア) と Korea (コリア、韓国) は同音です。

【では実際に英単語で練習してみましょう】

banana tomato lemon machine

Japan Japanese Canada Canadian

1-④ 日本語を英語っぽく言ってみよう

日本語は原稿用紙的にフラットに発音しますが、英語は強弱をつけて発音します。
強 = 高く、長く、はっきり

弱 = 低く、短く、あいまいに

わたしは、やきにくが とても すきです。

(I love Korean barbeque.)

エイゴを、むなぶのは、たいせつです。

(Learning English is important.)

なつとうは においが むりです。

(I can't stand the smell of natto.)

かわいさんは おこると こわいです。

(Ms. Kawai is scary when she is mad.)

1-⑤ 日本語にない重要な6つの子音

日本語にない音のなかで大切な以下について概略を説明します。

1. ラ行 vs. L
2. ラ行 vs. R
3. バ行 vs. V
4. ハ行 vs. F
5. サ行 vs. 澄んだ TH
6. ザ行 vs. 濁った TH

それぞれの音についてはあらためて詳しく扱いますが、とりあえずざっと説明します。

L: 舌先をしっかりと長めに歯茎につけます。L あ

R: 舌先を浮かせたままどこにもつけません。R あ

F: 上唇は動かさず、下唇を上前歯に強めにあてて息を出します。F あ

V: Fと同じで、下唇を上前歯に軽くあてて声を出します。V あ

澄んだ TH: 舌を上下の歯で軽く噛んだ状態で息を出します。TH あ

濁った TH: 舌を上下の歯で軽く噛んだ状態で息声を出します。TH あ

【では実際に英単語で練習します】

L/ light (光) look (見る) listen (聞く)

R/ right (右) room (部屋) red (赤い)

F/ food (食べ物) face (顔) fan (ファン)

V/ vest (服の)ベスト) video (ビデオ) violin (バイオリン)

澄んだ TH/ thank (感謝する) think (考える) three (三)

濁った TH: / they (彼ら) there (そこ) mother (母)

1-⑥ 日本語にはない重要な3つの母音の区別

[2種類のア] a で表されるエに近いア vs. u で表されるオに近いア

2種類のア a で表す /æ/と u で表す /ʌ/
(カー用品) イエローハット Yellow Hat
(イタリア料理) ピザハット Pizza Hut

<では実際に英単語で練習してみましょう>

2種類のア

hat (帽子) bat (バット) fan (ファン)
hut (小屋) but (しかし) fun (楽しみ)

hat/hut bat/but fan/fun

[2種類のアー]

ar で表される 口を大きくあけるアー /ɑ:r/ vs. er /ur/ir で表される口を閉じ気味のアー
遠いファーは far /fɑ:r/ 毛皮のファーは fur /fɜ:/

<では実際に英単語で練習してみましょう>

far (遠い) card (カード) hard (硬い)
fur (毛皮) curd (凝乳) herd (動物の群れ)

far/fur card/curd hard/herd

[丸めるオウと伸ばすオー]

日本語は、オウ／オー に無頓着で何でもオーと伸ばす傾向がありますが、英語では区別が大切です。「トートバッグ」の「トート」は、tote ---丸める 「教えた」の「トート」は taught ---伸ばす

<では実際に英単語で練習してみましょう>

boat (ボート) tote (持ち運ぶ) coat (コート)
bought (買った) taught (教えた) caught (捕らえた)

boat/bought tote/taught coat/caught

基礎編

2-① シでないスイ シーでないスイー

サシスセソ sa shi su se so は、シ (shi)だけ仲間はずれ。
シは shi si はスイ

カタカナで「シ」でも英語では「スイ」の場合がある

「シックス」「シット」

カタカナで「シー」も英語では「スイー」がある

「シーズン」「シート」など

日本語に「スイ」の音を入れて発音してみましょう

「しんかんせん・しんおおさかまで・していせき」

【では実際の英単語を発音してみましょう】

sing (歌う) sit (座る) see (見る) seat (席) season (季節)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

Let's sing a song. (歌を歌おう)

Sit down, please. (座ってください)

Let me see. (そうですね...)

Go back to your seat. (席にもどって)

What season do you like the best? (どの季節が一番好き?)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

six (六) sister (姉妹) sea (海) single (単一の) Sydney (シドニー)

注意しておきたいのは、「英語はすべてスイシかない」わけではないことです。

sh などのスペリングは「シ」です。

「ooシップ」(leadership, friendship) 「(エクセルの) シート」 sheet 「マシン」 machine などは、「シ」です。

【では実際の英単語を発音してみましょう】

she (彼女) ship (船) leadership (リーダーシップ) worksheet (ワークシート)

【ではスイとシーが両方含まれる文を練習します】

She is my sister. (彼女は私の妹(姉)です)

Is she seeing someone? (彼女は誰かと付き合っているの?)

Take your seats and take out your worksheets. (席について、ワークシートを出してください)

2-② 単語の最初のすんだ TH の音

th は舌先を歯にあてて、th あ th い th う th え th お
さとう・しんぶん・せいせき

【では実際の英単語を発音してみましょう】

thank (感謝する) think (考える) thirsty (のどが渴いた)

thousand (千) Thursday (木曜日)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

Thank you. (ありがとう)

What do you think? (どう思いますか)

I'm thirsty. (喉が乾きました)

Two thousand twenty (2020)

It's Thursday. (今日は木曜日です)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

thin (薄い) thick (厚い) third (3番めの) thumb (親指) thunder (雷鳴)

2-③ 単語の途中のすんだ TH の音

あth あ いth い うth う えth え おth お
せんせい・みなさん・またあした

【では実際の英単語を発音してみましょう】

healthy (健康な) toothache (歯痛) marathon (マラソン)
nothing (なにもない) arithmetic (算数)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

Chicken is healthy. (チキンは健康的だ)
I have a toothache. (歯が痛い)
I run a marathon. (私はマラソンをする)
Nothing is impossible. (不可能なことはない)
I'm good at arithmetic. (算数が得意です)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

Samantha (サマンサ：女子の名) anything (何でも) athlete (アスリート)
Mathew (マシュー：男子の名) Dorothy (ドロシー：女子の名)

2-④ 単語の最後のすんだ TH の音

あーth いーth うーth えーth おーth
ですますと・はなすようすが・よそよそしい

【では実際の英単語を発音してみましょう】

math (数学) teeth (歯) breath (息) Smith (スミス：姓) south (南)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

I like math. (数学が好きです)
Brush your teeth. (歯を磨きなさい)
Take a deep breath. (深呼吸をきなさい)
He is Mr. Smith. (彼はスミスさんです)
The room faces south. (その部屋は南向きです)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

mouth (口) birth (誕生) cloth (布) north (北) booth (ブース)

2-⑤ 単語の最初の濁った TH の音

少ないけれど目立つ the, this, that, they, there 是非、身につけましょう
TH は舌先を歯にあてて。。。 th` あ th` い th` う th` え th` お
ざんねん・ぜったい・ぞーさん

【では実際の英単語を発音してみましょう】
this (これ) that (あれ) the (その) they (彼らは) there (そこ)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】
This is good. (これはおいしい!)
That's a good idea. (それはいい考えだ)
The boy is happy. (その少年は機嫌がいい)
They are my friends. (彼らは私の友達だ)
Look over there! (あそこを見て!)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】
these (これら) those (あれら) their (彼らの) thus (このように) therefore (従って)

2-⑥ 単語の途中の濁った TH の音

あ th` あ い th` い う th` う え th` え お th` お
ぞうさんは・はながながいぞ・ぜったいに

【では実際の英単語を発音してみましょう】
mother (母) father (父) weather (天気) together (一緒に) without (~なしで)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】
This is my mother. (これは母です)
That is my father. (あれは父です)
The weather was great. (天気は最高によかった)
Let's do it together. (それを一緒にやろうよ)
I can't live without it. (それなしでは生きられない)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】
brother (兄/弟) other (他の) feather (羽毛) gather (集まる) smoothie (スムージー)

2-⑦ 単語の最後の濁った TH の音

あ th` い th` う th` え th` お th`

【では実際の英単語を発音してみましょう】
breathe (息をする) smooth (なめらかな) with (~と) soothe (和らげる) loathe (大嫌いである)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】
Breathe deeply. (深く呼吸して)
That was smooth. (いまのはスムーズだったね)
Come with me. (一緒に来て)
This will soothe your headache. (これを飲めば頭痛が和らぐでしょう)

I loathe negative people. (ネガティブな人は大嫌いです)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】
bathe (水に浸す)

2-⑧ 単語の最初のFの音

f あ f い f う f え f お

日本語の一部をfで発音してみると「たいふうで・ふたりのふとんが・ふっとんだ」

【では実際の英単語を発音してみましょう】
first (最初に) fast (速い) fun (楽しみ) food (食べ物) fish (さかな)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】
You go first. (君が先にやってね)
Kenta is fast! (ケンタくんは速いね!)
Have fun! (楽しんで)
Do you like Japanese food? (日本食は好きですか?)
I like fish. (さかなが好きです)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】
four (四) fine (よい) fat (太った) five (五) fitness (体調の良さ)

2-⑨ 単語の途中のFの音

あfあ いfい うfう えfえ おfお
おふくろが・ふろふきだいこん・フーフーと

【では実際の英単語を発音してみましょう】
coffee (コーヒー) afternoon (午後) seafood (シーフード) beautiful (美しい) often (たびたび)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】
Do you like coffee? (コーヒーは好きですか?)
Good afternoon. (こんにちは)
I like seafood. (シーフードが好きです)
Dolphins are beautiful. (イルカは美しい)
How often do you wash your hair? (くらの頻度で髪を洗いますか?)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】
office (事務所) gift (贈り物) before (前に) dolphin (イルカ) telephone (電話)

2-10 単語の最後のFの音

あf いf うf えf おf
おとうfを・ゆどうfにして・はfはfと

【では実際の英単語を発音してみましょう】

beef (牛肉) half (半分) knife (ナイフ) yourself (あなた自身) giraffe (キリン)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

I'll have beef. (私はビーフにします)
Fold it in half. (それを二つ折りにしてください)
Can I have a knife, please? (ナイフをもらえますか)
Did you make it yourself? (それは自分で作ったの?)
A giraffe is a tall animal. (キリンは背が高い動物だ)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

if (もし) chef (シェフ) wolf (オオカミ) roof (屋根) leaf (葉)

2-11 単語の最初のVの音

vあ vい vう vえ vお
ぶつぞうを・ぼうでぶったら・ばちあたり

【では実際の英単語を発音してみましょう】

very (非常に) video (ビデオ) violin (バイオリン) vacation (休暇) volleyball (バレーボール)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

Very good! (とてもよくできました!)
Let's watch the video. (そのビデオを観ましょう)
She plays the violin. (彼女はバイオリンを弾きます)
Did you enjoy your vacation? (休暇は楽しみましたか)
I like volleyball. (バレーボールが好きです)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

vet (獣医) van ((車の) バン) vest (服の) ベスト) version (バージョン) view (景色)

2-12 単語の途中のVの音

あvあ いvい うvう えvえ おvお
おぼさんの・こうぶつぶつぶっかけ・ぶたどんぶり

【では実際の英単語を発音してみましょう】

over (~の上に) ever (これまでに) every (すべての) seven (七)

eleven (十一) convenience (便利さ)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

Come over here! (こっちに来て!)

Do you ever cook? (料理をすることはありますか?)

Hello, everybody! (みなさんこんにちは)

I study every day. (毎日勉強しています)

Seven-Eleven is a convenience store chain. (セブンイレブンはコンビニチェーンです)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

cover (カバー) never (決して～ない) heaven (天国) shaver (電気カミソリ) November (11月)

2-13 単語の最後のVの音

あv いv うv えv おv

ごはんつv・よくあそv・よくまなv

【では実際の英単語を発音してみましょう】

love (愛) live (生きる) have (持っている) give (与える) five (五) believe (信じる)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

I love it. (それ大好きです)

Where do you live? (どこに住んでいますか)

Do you have a pet? (ペットを飼っていますか)

I'll give you five minutes. (5分あげますね)

I don't believe it. (信じません)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

of (～の) save (救う) shave (剃る) brave (勇気のある) alive (生きている)

2-14 単語の最初のRの音 (その1) (ラレロ)

舌をちょっと口の奥に引っ込める感じです。舌先をややそらしてもいい。
ポイントは「舌先をどこにもつけない」ことです。

rあ rえ rお

らっきょう・れんぞく・ろうにんせい

【では実際の英単語を発音してみましょう】

right (正しい) red (赤) ready (準備のできた) rainy (雨天の) rock ((音楽の) ロック)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

You're right. (その通りですね)

I like red. (私は赤が好きです)

Are you ready? (準備はいいですか)
It's rainy today. (今日は雨降りです)
I like rock music. (ロックが好きです)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

ride (乗る) rabbit (ウサギ) rank (階級) race (競争) rugby (ラグビー)

2-⑮ 単語の最初のRの音(その2)(リル)

舌先を丸める、もしくは舌全体を引っ込める感じ
ポイント=舌先をつけない
rい rう
りんご・りか・るすばん

【では実際の英単語を発音してみましょう】

rich (お金持ちの) room (部屋) read (読む) rooftop (屋上) rhythm (リズム)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

He is a rich man. (彼はお金持ちです)
Let's go to the computer room. (コンピュータ室に行きましょう)
We are going to read this book. (これからこの本を読みますよ)
Let's go to the rooftop. (屋上に行きましょう)
I like this rhythm. (このリズムが好きです)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

ring (輪) wrist (手首) root (根) roof (屋根) reason (理由)

2-⑯ 単語の途中のRの音

単語の最初にあると気合が入るが、中だとうっかりしてしまうことがある
あrあ いrい うrう えrえ おrお
中はトロ〜リ・トロトロに・なります

【では実際の英単語を発音してみましょう】

sorry (すまなく思っ) story (話) hero (ヒーロー) tomorrow (明日) America (アメリカ)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

I'm sorry. (すみません)
Let's write a story. (お話を書きましょう)
Who is your hero? (あなたのヒーローは誰ですか)
See you tomorrow. (また明日)
I want to go to America. (アメリカに行きたいです)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

parrot (オウム) Paris (パリ) orange (オレンジ) carrot (人参) foreigner (外国人)

2-17 発音しなくてもいいRの音

発音しなくてもいいRの音があります。(イギリス英語では発音されません)

以下のようなRです。カタカナ表記で、「アー」「カー」「サー」の場合は、R音は入れても入れなくてもOKです。

<単語の最後> far (遠い) star (スター) car (車) bar (バー) jar (ジャー)

<子音の前> art (芸術) part (部分) army (陸軍) park (公園) mark (印)

lark (ヒバリ) large 大きい

カタカナ表記で、「アー」「カー」「サー」の場合は、R音は入れても入れなくてもOK。

part = パート であって、パルト ではない

art = アート であって、アルト ではない

2-18 単語の最初のLの音

Rの陰でLの大切さは盲点です。舌先を歯茎または歯の裏に長めにつけます。

Lあ Lい Lう Lえ Lお

らいしゅうは・るすですが・りんきおうへんに・れんらくします

【では実際の英単語を発音してみましょう】

let (させる) listen (聞く) like (好き) lot (たくさん) lock (鍵) luck (運)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

Let's do it. (やりましょう)

Listen up. (聞いて!)

I like it a lot. (それ、大好きです)

Lock the door. (ドアに鍵をかけてください)

Good luck! (幸運を祈るよ)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

lion (ライオン) lake (湖) last (最後の) leader (指導者) lemon (レモン)

2-19 単語の途中のLの音

舌先を歯茎または歯の裏に

あLあ いLい うLう えLえ おLお

そとはこんが〜り・カリカリな・仕上がり

R と L の対比を：

外はこんが〜Lい、なかはト R オ〜R イ

【では実際の英単語を発音してみましょう】

volunteer (自発的にやる人) hello (やあ) delicious (美味しい) salad (サラダ) yellow (黄色)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

Any volunteers? (だれかやってみる人?)

Hello, everyone! (みなさんこんにちは)

This is delicious! (これはおいしい!)

What salad would you like? (サラダは何になさいますか)

Lemons are yellow. (レモンは黄色い)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

early (早い) follower (フォロワー) million (100万) collection (収集) Olympics (オリンピック)

2-⑳ 単語の最後の暗いLの音

母音の後にくるLは、それほど一所懸命に舌先をつける必要はない

ちょっと暗い「う」のように milk well

あL いL うL えL おL

【では実際の英単語を発音してみましょう】

cool (かっこいい) help (手伝う) school (学校) call (電話する) welcome (ようこそ)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

That's cool. (それかっこいいね)

Please help me. (手伝ってください)

I like my school. (学校が好きです)

Call me any time. (いつでも電話してね)

Welcome to our class. (うちのクラスへようこそ)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

well (上手に) mail (メール) ball (ボール) fall (落ちる) small (小さい)

2-㉑ aで書かれるエに近いア

/æ/ あかさたなはまやらわ

ant (アリ) cat (ネコ) Saturday (土曜日) tank (タンク) napkin (ナプキン)

handsome (ハンサム) man (男) Yankees (ヤンキーズ) lamp (ランプ) rank (階級)

swam (泳いだ)

【では実際の英単語を発音してみましょう】

stand (立つ) hand (手) thank (感謝する) happy (幸せな) fan (ファン)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

Stand up. 立ちなさい

Show me your hands. (手を見せて)

Thank you. (ありがとう)

I'm happy to see you again. (また会えて嬉しいです)

I'm a big fan of soccer. (サッカーの大ファンです)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

app(アプリ) bad (悪い) sad (悲しい) staff 従業員 basketball (バスケットボール)

2-22 uで書かれるオに近いア

/ʌ/ あかさたな

up (アップ) cup (カップ) sun (太陽) tuck (端を押し込む) nun (修道女)
husband (夫) mustard (からし) yummy (おいしい) lucky (幸運な) run (走る)
wonderful (素晴らしい)

【では実際の英単語を発音してみましょう】

fun (楽しみ) sun (太陽) stuff (もの) shut (閉じる) cup (カップ)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

It's a lot of fun. (それとても楽しいよ)

The sun came out. (太陽が出てきた)

Put your stuff under your chair. (自分の持ち物を椅子の下に置きなさい)

Please shut down the computer. (コンピュータの電源を切りなさい)

I'd like a cup of coffee. (コーヒーを一杯いただきたいです)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

up(アップ) lucky (幸運な) cut (切る) pun (ダジャレ) husband (夫)

2-23 大きく口を開けるアクビのアー

綴りはほとんど ar です。発音記号は /ɑ:r/ です。R の音はあってもなくても大丈夫。

あーかーさーたーなー はーまーやーらーわー

あーr かーr さーr たーr なーr はーr まーr やーr Lあーr Rあーr わーr

あーあー art (芸術)

かーかー card (カード)

さーさー sardine (マイワシ類)

たーたー tart (タルト)

なーなー narcissist (ナルシスト)

はーはー **hard** (硬い)
まーまー **marmalade** (マーマレード)
やーやー **yard** (ヤード)
L あー L あー **lark** (ヒバリ)

【では実際の英単語を発音してみましょう】

smart (頭がいい) **hard** (むづかしい) **start** (始める) **party** (パーティ) **chart** (図表)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

You're **smart**. (あなたは頭がいいわね)
This is **hard**. (これはしんどいわね)
You can **start** now. (始めていいよ)
Let's **have** (パーティをしましょう)
Look at the **chart**, please. (グラフをみてください)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

car (クルマ) **large** (大きい) **heart** (ハート) **guard** (警備員)

2-24 あまり口を開けないウーに近いアー /ə:/

綴りは **ur/er/ir/or** が多い。
あーかーさーたーなー・・・でこの音を練習する。
あーあー **earth** (地球)
かーかー **curve** (カーブ)
さーさー **service** (奉仕)
たーたー **turn** (曲がる)
なーなー **nervous** (緊張して)
はーはー **hurt** (傷つける)
まーまー **mermaid** (人魚)
やーやー **yearn** (恋しく思う)
L あーL あー **learn** (学ぶ)
わーわー **word** (語)

【では実際の英単語を発音してみましょう】

first (最初に) **perfect** (完璧な) **turn** (向きを変える) **work** (働く) **Thursday** (木曜日)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

Who goes **first**? (誰が最初にやる?)
That's **perfect**! (完璧だね)
Turn **around**. (向こうを向いてごらん)
Let's **work** together. (一緒に作業しよう)
Today is **Thursday**. (今日は木曜です)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

burn (燃える) **world** (世界) **girl** (女の子) **dirty** (汚い) **thirsty** (のどが渴いた)

2-㉔ 丸めるオウと伸ばすオー

日本語では丸めるオウと伸ばすオーについて無頓着ですが、英語では、オウ vs. オー にこだわる必要あり。

ミニマル・ペア：

boat (ボート) / bought (買った)
pose (ポーズをとる) / pause (一旦停止する)
so (だから) / saw (見た)
bowl (鉢、料理のボウル) / ball (玉)
tote (持ち運ぶ) / taught (教えた)
coat (コート・外套) / caught (捕まえた)
cold (寒い) / called (呼んだ)
low (低い) / law (法律)
row (列) / raw (生の)

「オー」になりがちで実は「オウ」の単語：

Oh (おやまあ) go (行く) show (示す) OK (よろしい) hello (やあ)

【ひとつの文のなかに、丸めるオウと伸ばすオーの両方が出てくる文を練習してみましょう】

I think I caught a cold. (風邪を引いたみたいです)
Raw fish is low in calorie. (生魚はカロリーが低い)
She taught me how to make a tote bag. (彼女はトートバッグの作り方を教えてくれた)
I saw Mary sew a dress. (メアリーがドレスを縫うのを見た)
She called me a cold man. (彼女は僕を冷たい男と呼んだ)
I bought a coat at an auction site. (オークションのサイトで、コートを買った)

【ほかに丸めるオウが含まれる単語には次のようなものがあります。oa というスペリングはまずこれです。】
told (告げた) road (道路) coast (海岸) toast (トースト) roast (ロースト)

【ほかに、伸ばすオーを含む単語には次のようなものがあります。au というスペリングはまずコレですね。】
taught (教えた) cause (原因) August (8月) audio (音)

Okay guys. Let's take a pause and pose for a photo.
(よーし、じゃあ一休みして、写真に写ろうよ！)

2-㉕ 語尾のあいまい母音その1 チャーチャー言わない

英語が英語らしく聞こえるためのとても大事な特徴は「曖昧母音」をつかうことです。ここではあいまい母音が単語の最後に来る場合を練習します。

-er teacher (教師) rider (ライダー) driver (ドライバー)
soccer (サッカー) powder (粉) water (水) paper (紙)
sister (姉/妹) brother (兄/弟) mother (母) father (父)

【では実際の英単語を発音してみましょう】

teacher (教師) sister (姉/妹) soccer (サッカー) paper (紙)
scissors (はさみ) father (父) mother (母)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

I'm a teacher. (私は教師です)
Do you have a sister? (お姉さんか妹さんはいますか)
Do you play soccer? (サッカーをしますか)
Let's do rock-paper-scissors. (じゃんけんしようよ)
My family is my father, my mother, and me. (私の家族は父と母と私です)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

powder (粉) number (数) wonder (〜かしらと思う) water (水) doctor (医者)

2-27 語尾のあいまい母音 その2 ションション言わない

曖昧母音のその2 ~ション という単語で。

mansion (大邸宅) auction (オークション)
action (行動) fashion (流行) collection (収集物)

【カタカナになっている語の発音と、実際の英単語としての発音のギャップを感じてください】

「音節が2つで、強弱のパターンが、Oo である単語グループ」

fashion (流行) mansion (大邸宅) tension (緊張) action (行動)
cushion (クッション) station (駅) session (会合) mission (使命)
lotion (乳液) option (選択肢) auction (オークション) pension (年金)

「音節が3つで、強弱のパターンが、oOo である単語グループ」

attention (注意) position (位置) condition (状態) suspension (保留)
collection (収集物) admission (入学) impression (印象) attraction (魅力)

「音節が4つで、強弱のパターンが、OoOo である単語グループ」

OoOo
information (情報) inspiration (ひらめき) revolution (革命) automation (自動化)
innovation (変革) illustration (図解) introduction (導入) animation (アニメーション)

「音節が5つで、強弱のパターンが、oOoOo である単語グループ」

communication (意思疎通) illumination (照明) examination (試験) imagination (想像)

応用編①

3-① 子音の連結 PR

子音の連結：子音と子音が連結するので、母音を間に入れないこと
p のあとに「う」をいれてプといわないこと
pr あ pr い pr う pr え pr お
おてて pra ・ pra ・ pra

【では実際の英単語を発音してみましょう】

proud (誇りとしている) pro (プロ) program (プログラム) print (プリント) April (4月)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

I'm proud of you. (あなたを誇りに思う)
He is a pro. (彼はプロだ)
What TV programs do you like? (どんなテレビ番組が好き?)
Please print it out. (それをプリントアウトしてください)
School starts in April. (学校は4月に始まる)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

pride (誇り) pray (祈る) prune (プルーン) pretty (かわいい) promise(約束)

3-② 子音の連結 BR

b のあとに「う」を入れないで「r あ r い r う r え r お」を言う
br あ br い br う br え br お
あしを br あ ・ br あ ・ br あ

【では実際の英単語を発音してみましょう】

bread (パン) brother (兄弟) breakfast (朝食) bring (持ってくる) brand (ブランド)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

Bread or rice? (パンとライスどちらにしますか)
Do you have a brother? (兄弟はいますか?)
Did you have breakfast? (朝食は取りましたか)
Bring your own lunch. (昼食は持参してください)
I like this brand. (私はこのブランドが好きです)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

Bright (明るい) breath (息) brass (しんちゅう) abroad (海外の) broccoli (ブロッコリー)

3-③ 子音の連結 TR

tのあとに「う」を入れないで「r あ r い r う r え r お」を言う

tr あ tr い tr う tr え tr お

truck (トラック) trip (旅) true (真実の) trend (流行) tropical (熱帯の)

【では実際の英単語を発音してみましょう】

try (試す) track (小道) trip (旅) true (真実の) country (国)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

Nice try. (惜しいね)

I'm in the track-and-field team. (陸上競技チームに所属しています)

We'll go on a school trip. (修学旅行に行きます)

That's true. (それは本当だ)

What country do you want to visit? (どこの国を訪れたいですか)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

tree (木) trouble (トラブル) trick (トリック) true (真実の) triangle (三角形)

3-④ 子音の連結 DR

dのあとに「う」を入れないで「r あ r い r う r え r お」を言う

dr あ dr い dr う dr え dr お

drama (劇) drink (飲み物) Andrew (アンドリュー: 男子の名) dress (服) drop (落ちる)

【では実際の英単語を発音してみましょう】

dream (夢) drink (飲み物) drive (ドライブ) drama (劇) dressing (ドレッシング)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

Do you have a dream? (あなたは夢がありますか)

I want something to drink. (なにか飲むものが欲しい)

Let's go for a drive. (ドライブに行きましょう)

I'm in the drama club. (私は演劇部に入っています)

What dressing would you like? (ドレッシングは何がよいですか)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

Draw (描く) dry (乾いた) drip (したたる) drop (落ちる) hundred (百)

3-⑤ 子音の連結 FR

f: 下唇を上の前歯にあてる

r: 舌先をどこにもつけない

fr あ fr い fr う fr え fr

こしを fr い・fr い・fr い からだ fr あ・fr あ・fr あ

【では実際の英単語を発音してみましょう】

free (自由な) fry (揚げる) friend (友) fruit (果物) frozen (凍った)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

What do you do in your free time? (暇なときには何をしますか)

I love fried rice. (チャーハンが大好きです)

She's a friend of mine. (彼女は私の友人です)

Fruit is good for you. (果物は健康にいいですよ)

The chicken is frozen. (そのチキンは凍っています)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

from (～から) frog (カエル) France (フランス) Friday (金曜日) afraid (恐れて)

3-⑥ 子音の連結 CR

cのあとに「う」を入れないで「r あ r い r う r え r お」を言う

rは舌先をどこにもつけない

cr あ cr い cr う cr え cr お

cry (泣く) crispy (カリカリしている) cruiser (クルーザー) crayon (クレヨン) crow (カラス)

あたま cr あ・cr あ・cr あ

【では実際の英単語を発音してみましょう】

cry (泣く) cream (クリーム) crispy (カリカリしている)

Christmas (クリスマス) cross (交差させる)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

Don't cry. (泣かないで)

I love ice cream. (アイスクリームが大好きです)

This is crispy. (これはカリカリしている)

It's Christmas time. (クリスマスシーズンです)

I'll cross my fingers. (上手くいくよう祈ってます)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

crown (王冠) crab (カニ) crime (犯罪) crystal (水晶) crew (乗員)

3-⑦ 子音の連結 GR

gのあとに「う」を入れないで「r あ r い r う r え r お」を言う

rは舌先をどこにもつけない

gr あ gr い gr う gr え gr お

grass (草) green (緑) grew (成長した) gray (灰色の) grow (成長する)

【では実際の英単語を発音してみましょう】

great (偉大な) ground (グラウンド) grandfather (祖父) green (緑) group (グループ)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

That's great! (それは素晴らしい)

Let's go to the ground. (グラウンドに行きましょう)

His grandfather is a writer. (彼のお祖父さんは作家です)

The trees are green. (樹々が緑だ)

Make groups of four. (4人グループになりなさい)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

grey grow grip grass hungry

gray (灰色) grow (成長する) grip (掴む) grass (草) hungry (空腹の)

3-⑧ 子音の連結 THR

th の音は舌先をしっかりと歯につける

r は舌先をどこにもつけない

thr あ thr い thr う thr え thr お

thrive (栄える) three (三) threw (投げた) thread (糸) throw (投げる)

【では実際の英単語を発音してみましょう】

three (三) throw (投げる) throat (喉) through (～を通して) thriller (スリラー)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

One, two, three! (1, 2, 3)

Throw the ball to me. (ボールを私に投げて)

I have a sore throat. (喉が痛いです)

Let's go through that door. (あのドアを通過して行きましょう)

This story is a thriller. (この話はスリラーです)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

Threat (脅威) thread (糸) thrive (繁栄する) thrifty (やりくりのうまい) throb (ズキズキする)

3-⑨ 子音の連結 STR

s,t のあとに「う」を入れないで「r あ r い r う r え r お」を言う

str あ str い str う str え str お

strap (ストラップ) strip (剥ぎ取る) strew (撒き散らす) straight (まっすぐの) straw (麦わら)

【では実際の英単語を発音してみましょう】

strong (強い) straight (まっすぐ) strict (厳しい) street (通り) stripe (ストライプ)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

You are very strong! (君はとても強いね)
Go straight. (まっすぐ行きなさい)
My teacher is strict. (僕の先生は厳しい)
I was walking on the street. (僕は通りを歩いていた)
She is wearing a striped shirt. (彼女はストライプのシャツを着ている)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

stream (流れ) strap (ストラップ) straw (麦わら) strike (叩く) stress (ストレス)

3-⑩ 子音の連結 PL

p を言う前に l の準備で舌先を歯茎につけておく

pl あ pl い pl う pl え pl お
おてて pl あ・pl あ・pl あ

【では実際の英単語を発音してみましょう】

play (プレイする) please (どうぞ) pleasure (楽しみ) plan (計画) plus (プラス)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

I'll play the CD. (CD をかけますよ)
Please sit down. (座ってください)
My pleasure. (どういたしまして)
I have a plan. (私に計画があります)
One plus one is two. (1 + 1 = 2)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

plastic (プラスチック) plenty (たくさん) plot (話しなどの 筋)
plum (プあんよ bl あ・bl あ・bl あラム) platform (プラットフォーム)

3-⑪ 子音の連結 BL

b のあとに「う」を入れないで l に移る

bl あ bl い bl う bl え bl お
あんよ bl あ・bl あ・bl あ

【では実際の英単語を発音してみましょう】

black (黒) blue (青) blossom (花) blond (金髪の) public (公共の)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

I often wear black. (私はよく黒い服を着る)
The blue sky makes me happy. (青空だと私はハッピーになる)
The cherry blossoms are beautiful. (桜の花が美しい)
She has blond hair. (彼女は金髪だ)

This is a public school. (これは公立の学校だ)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

blood (血) bleach (漂白する) blend (混ぜる) blog (ブログ) bloom (花)

3-⑫ 子音の連結 FL

f: 下唇を上の前歯にあてる

l: 舌先を歯茎 (歯の裏) につける

fl あ fl い fl う fl え fl お

からだ fl あ・fl あ・fl あ

【では実際の英単語を発音してみましょう】

flower flea flute fly floor

flower (花) flea (ノミ) flute (フルート) fly (飛ぶ) floor (床)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

I like red flowers. (私は赤い花が好きです)

We went to a flea market. (私たちはフリーマーケットに行った)

She is a flute player. (彼女はフルート奏者だ)

In my dream, I was flying. (夢の中で私は飛んでいました)

It's on the second floor. (それは2階にあります)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

float (浮く) flip (裏返す) flood (洪水) flock (集まる) flu (インフルエンザ)

3-⑬ 子音の連結 CL

cのあとに「う」(母音) を入れないでlに移る

最初にlの準備をしておいてからcを言うと母音が入らない

cl あ cl い cl う cl え cl お

あたま cl あ・cl あ・cl あ

【では実際の英単語を発音してみましょう】

class (クラス) cloudy (曇り) club (クラブ) clean (掃除する) click (クリックする)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

I like my class. (僕は自分のクラスが好きだ)

It's cloudy today. (きょうは曇りです)

I'm in the tennis club. (僕はテニスクラブに入っています)

Clean your room. (自分の部屋を掃除しなさい)

Click this button. (このボタンをクリックしなさい)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

climb (登る) close (閉じる) clay (粘土) clap (拍手する) clue (手がかり)

3-⑭ 子音の連結 GL

Gのあとに「う」(母音)を入れないで「あ い う え お」に移る

lの準備をしておいてからgを言うと母音が入らない

gl あ gl い gl う gl え gl お

たてもの gl あ・gl あ・gl あ

【では実際の英単語を発音してみましょう】

Glove (手袋) glad (嬉しい) global (地球規模の) glass (ガラス) glue (糊)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

These are my gloves. (これは私の手袋です)

I'm glad you like it. (気にいってもらえて嬉しいです)

We must stop global warming. (地球温暖化を止めねばなりません)

Can I have a glass of water? (水を一杯もらえる?)

Let's glue them together. (それを糊付けしましょう)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

glamour (魅力) glimpse (ひと目) glance (一瞥) glacier (氷河)

3-⑮ 子音の連結 SPR と SPL

いままでは2つだったのが、3つの子音が連結

s,pのあとに「う」(母音)を入れないでrもしくはlに移る

r: 舌先をどこにもつけない

l: 舌先を歯茎(歯の裏)につける

spr あ spr い spr う spr え spr お

spl あ spl い spl う spl え spl お

<L・R どちらの発音でしょう?>

【ではsprを含む子音連結を単語の中で練習します】

spring (春) sprain (くじく) spread (広がる)

【今度はこの子音連結(spr)が文の中で言えるようにします】

Spring is my favorite season. (春がいちばん好きな季節です)

I sprained my ankle. (足首をくじきました)

That story spread rapidly. (あの話は急速に広まった)

【今度はsplを含む子音連結を単語の中で練習します】

splendid (すばらしい) split (分ける) splash (バシヤンという音)

【今度はこの子音連結(spl)が文の中で言えるようにします】

You did a splendid job! (すばらしかったよ!)

Let's split the bill. (お会計は別々にしよう)

There was a splash in the water. (水がバシャンとはねた)

3-⑩ 1語の中のLとR (L→R)

r: 舌先をどこにもつけない

l: 舌先を歯茎(歯の裏)につける

l: 唇が丸まらない / r: 唇が丸まる

LあRあ LいRい LうRう LえRえ LおRお

【では実際の英単語を発音してみましょう】

Lyrics (歌詞) Larry (ラリー: 男子の名) Laura (ローラ: 女子の名)

Florence (フローレンス: 女子の名) Clara (クララ: 女子の名)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

I remember the lyrics of this song. (この曲の歌詞を覚えている)

His name is Larry. (彼の名はラリーです)

Her name is Laura. (彼女の名はローラです)

Florence Nightingale was a nurse. (フローレンス・ナイチンゲールは看護師でした)

Clara Schumann was a pianist. (クララ・シューマンはピアニストでした)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

Florida (フロリダ) floral (花の) laurel (月桂樹) cleric (牧師) clarify (明らかにする)

3-⑪ 1語の中のRとL (R→L)

l: 唇が丸まらない / r: 唇が丸まる

RあLあ RいLい RうLう RえLえ RおLお

【では実際の英単語を発音してみましょう】

Relax (リラックスする) really (本当に) relay (リレー) release (発売する) roller (ローラー)

【つぎにこれらの英単語を含む文を発音してみましょう】

Really? 本当?

You should relax. (肩の力を抜いたほうがいい)

Japan won the relay race. (日本はリレーで優勝した)

This song was released last year. (この曲は昨年発売された)

I love roller coasters. (ジェットコースターが大好きだ)

【この音の例としては、他に次のような単語があります】

Rally (集会) realistic (現実的な) Marilyn (マリリン)

Paralympics (パラリンピック) Cinderella (シンデレラ)

3-⑩ 音のかたまり「音節」の意識

研究からの示唆：英単語の聞き取りには、音節の数が大きな意味をもっている。音節（音のかたまり）の数を合わせないとなかなか聞き取ってもらえない。

典拠：西川恵・原田依子(2015) 英語母語話者はカタカナ式に発音されたカタカナ語をどのくらい理解できるか — 外国語学習における重要語の発音教育のための示唆— 関東甲信越英語教育学会 第39回山梨研究大会 (2015.8.8)

ステーキ実験 steak ステーキ → steady 安定した, ready 準備できた, begging 請うこと

音節=母音を中心とした音のかたまり

さくら = sa-ku-ra = **OOO** 3つ / street = street = **O** 1つ

音節の数=かたまりの数=単語のイメージ

【カタカナ語の音節の数を確認してみよう】

<日常語>

テキスト **text**

ブック **book**

テキストブック **text**・**book**

エキストラ **ex**・**tra**

エクストリーム **ex**・**treme**

プロミス **prom**・**ise**

ネグレクト **neg**・**lect**

パートナー **part**・**ner**

フレンド **friend**

フレンドシップ **friend**・**ship**

イグジット **ex**・**it**

ドラマ **dra**・**ma**

ドラマチック **dra**・**mat**・**ic**

ストラップ **strap**

ブラック **black**

<人名>

ドナルド **Don**・**ald**

トランプ **Trump**

レオナルド **Le**・**o**・**nar**・**do**

ディカプリオ **Di**・**Cap**・**ri**・**o**

ブラッド・ピット **Brad Pitt**

エマ・ワトソン **Wat**・**son**

ポール **Paul**

マッカートニー **Mc**・**Cart**・**ney**

エド・シーランの **Ed**

テイラー・スウィフト **Swift**

【音節数別に整理してみよう】

1音節：Ed Swift Brad Paul Trump black strap street book text

2音節：textbook promise partner friendship exit drama Donald Watson extreme neglect

3音節：dramatic McCartney

4音節：Leonardo DiCaprio

ポイント：子音連結は子音だけを連結する。不要な母音を入れない。

3-⑱ リンキングその1 子音で終わる語+母音で始まる語 (Part 1)

単語と単語のつながりをなめらかにするために、＜子音で終わる単語+母音で始まる単語＞のリンキングを練習します。

M リンキング

単語がMの音(m)で終わる場合を練習します。mの後にアイウエオがくれば、それぞれマミムメモのような音になります。

My name_is Wataru. I'm_a soccer fan. (僕の名前は渉です。サッカーファンです。)

My name_is Mikiko. I'm_a movie fan. (私の名前は実貴子です。映画ファンです。)

T リンキング

単語がTの音(t)で終わって、次に母音にくる練習をします。tの後にアイウエオがくれば、それぞれタティトウテト(ラリルレロ)のような音になる。

Get_into pairs. (ペアになりなさい)

Put_everything away. (物はみんなかたづけなさい)

We have to get_up early tomorrow. (明日は早起きしないとなりません)

D リンキング

単語がDの音で終わって、次に母音に来る場合です。dの後にアイウエオがくれば、それぞれダディドゥデド、のような音になる。

You did_a good job. (よくできました)

Let's read_a story. (お話を読みましょう)

Stand_up, please. (立ってください)

V リンキング

単語がVの音で終わって、次に母音に来る場合です。vの後にアイウエオがくれば、それぞれヴァヴィヴウヴェヴォ、のような音になる。

Have_a nice weekend. (よい週末を)

Can I leave_a message? (伝言をお願いしていいですか)

Give_it a try. (やってみよう)

3-⑳ リンキングその1 子音で終わる語+母音で始まる語 (Part 2)

K リンキング

単語がKの音でおわってつぎに母音に来る場合です。vの後にアイウエオがくれば、それぞれカキクケコ、のような音になる。

Look_at this. (これを見て)

Make_a circle. (輪っかになって)

It's time to wake_up. (起きる時間ですよ)

N リンキング

単語が n の音で終わって、次に母音がくるときは特に注意してください。
インターネットの自分のアカウントに「入る」ことを「サイン・イン」と言いますが、
本当は、sign in 「サイニン」のように、ナ行の音でつながります。

Line_up! (列に並んで！)
Put_on_your hat. (帽子をかぶりなさい)
Open_your textbook. (教科書を開いて)

Turn_over your cards. (カードをひっくり返して)
Can_you hear the CD clearly? (CD、はっきり聞こえる？)
Sit_in_a circle. (円くなって座って)

T+Y のリンキング

t の音で終わる単語の後に、y の音で始まる単語がくると、チャ・チュ・チョのような音になる。

Take_out_your pencil. (鉛筆を出しなさい)
Write_your name. (名前を書きなさい)
Say_what_you think. (どう思うか言ってごらん)

D+Y のリンキング

d の音で終わる単語の後に、y の音で始まる単語がくると、ジャジュジョ、のような音になる。

Did_you have_a good time? (楽しかった？)
Would_you like something to drink? (何か飲み物はいかがですか。)
Could_you open the window, please? (窓を開けてくださいますか。)

3-② リンキングその2 閉鎖音で終わる+子音で始まる

p, t, k, b, d, g など閉鎖音の後に子音がくると、最初の閉鎖音は呑み込んでしまい、そのままふたつめの音に移ることがあります。

What_time is it? (いま何時？)
What_day is it today? (きょうは何の日／何曜日？)
What_color do you like? (何色が好き？)

Good_morning! (おはよう！)
Good_bye! (さようなら！)
Good_job! (よくできました！)

Sit_down. (座りなさい)
Make_pairs. (ペアになりなさい)
Stop_talking. (おしゃべりをやめなさい)

Let's read_together. (いっしょに読みましょう)
Don't_touch it! (触らないで！)
Take_care. (気をつけてね)

応用編②

4-① アルファベットの文字の名前

「アルファベット」 the alphabet とはひとつひとつの文字のことではなく、a～zの26文字のセット全体のことを指します。ひとつひとつの文字は、a letter in the alphabet と言います。

ABCDEFGH IJK LMN
OPQRST UVWXYZ

<注意しましょう>

- B vs. V
- KPQT は息を勢いよく出します。「帯気音」と言います。
- LMN の終わり方に注意。母音を付加しないように。
- C の有声バージョンが Z です。
- G と Z は違います。G は「止めてから出す (破擦音)」 Z は「止めずに出す (摩擦音)」
- W の発音には2通りあります。

【相手に「～のスペリングはどういうものですか」と質問し、スペリングを答える練習】
キーセンテンス : How do you spell ...?

How do you spell "fish"? — F-I-S-H, fish.
How do you spell "lemon"? — L-E-M-O-N, lemon.
How do you spell "monkey"? — M-O-N -K-E-Y, monkey.
How do you spell your name "Wataru"? — W-A-T-A-R-U, Wataru!

How do you spell "song"? — S-O-N-G, song.
How do you spell "video"? — V-I-D-E-O, video.
How do you spell "octopus"? — O-C-T-O P-U-S, octopus!
How do you spell your name "Mikiko"? — M-I-K-I-K-O, Mikiko!

ABC ソング🎵
ABCDEFGH
IJKLMNOP
OPQRSTU
VW XYZ
Happy happy shall we be when we learn our ABC.

4-② アルファベットの文字のアブクド読み

前回の動画では、アルファベット文字の「名前」の言い方を学習しましたが、文字が単語の中にあると、その「名前」を読むわけではありません。文字が単語のなかにあるときの読み方を「アブクド読み」と言います。

"bag" は何と読む?

アブクド...

abcdefghijklmnopqrstu vwxyz

【次に文字のアブクド読みから入って、その文字で始まる単語を発音してみましょう】

a...a... apple

b...b... bear

c...c... cat

d...d... dog

e...e... egg

f...f... fish

g...g... gorilla

h...h... hat

i...i... ink

j...j... juice

k...k... kid

l...l... lemon

m...m... monkey

n...n... news

o...o... octopus

p...p... pink

q...q... quiz

r...r... ring

s...s... song

t...t... tent

u...u... umbrella

v...v... video

w...w... watch

x...x... box

y...y... yellow

z...z... zoo

【音の足し算】

dog = d + o + g = dog

cat = c + a + t = cat

pet = p + e + t = pet

sun = s + u + n = sun

4-③ 英語の数

買い物での金額、電話番号、時刻など、様々な場面で数字は大切です。

●One two three four five six seven eight nine ten

●eleven twelve thirteen fourteen fifteen sixteen seventeen eighteen nineteen twenty

●thirty forty fifty sixty seventy eighty ninety

●one hundred one thousand

【それでは数字を含んだ簡単なやりとりの練習をしましょう】

What's your phone number? (あなたの電話番号は何番ですか)

-- It's 1234 5678. (1234 5678 です)

How many prefectures are there in Shikoku? (四国にはいくつの県がありますか)

-- There are four prefectures. (4つの県があります)

How many planets are there in the Solar System? (太陽系にはいくつの惑星がありますか)

-- There are eight planets. (8つの惑星があります)

How many prefectures are there in Japan? (日本にはいくつの都道府県がありますか)

-- There are 47. (47 あります)

How high is Mt. Fuji? (富士山の高さはどのくらいですか)

-- It is 3,776 (three-thousand seven hundred seventy six) meters high. (3776 メートルです)

What year were you born in? (あなた何年生まれ?)

-- I was born in 2010 (two thousand ten). (2010 年生まれです)

What year were you born in, Professor Shizuka? -- I was born in 1960, so I'm turning 60.

(静先生は何年に生まれましたか? --1960 年生まれなので、もうすぐ 60 歳になります)

4-④ 曜日

Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday

注意: Thursday th, ur に気をつける

Friday (fr 子音連結)

Saturday vs. Sunday

【相手に「何曜日が一番好きですか?」と質問する練習をしましょう】

キーセンテンス: What's your favorite day of the week? (一週間で一番好きな曜日はいつですか)

What's your favorite day of the week? (一週間で一番好きな曜日はいつですか)

-- My favorite is Monday because I can see my classmates again. ...

(好きなのは月曜日です。クラスメートにまた会えるから。)

What's your favorite day of the week?

-- MY favorite is Tuesday because my favorite TV show is on Tuesday evenings.

(私が好きなのは火曜日です。好きなテレビショーが火曜の夜にあるから。)

What's your favorite day of the week? (一週間で一番好きな曜日はいつですか)

-- My favorite is Wednesday... (水曜です)

because it's in the middle of the week. (一週間の真ん中だから)

What's your favorite day of the week? (一週間で一番好きな曜日はいつですか)

-- My favorite is Thursday ... (私が好きなのは木曜です)

because I like my class timetable on Thursdays. (木曜の時間割が好きだから)

What's your favorite day of the week? (一週間で一番好きな曜日はいつですか)

-- My favorite is Friday ... (金曜です)

because the weekend starts. (週末が始まるから)

What's YOUR favorite day of the week? (一週間で一番好きな曜日はいつですか)

-- My favorite is Saturday ... (土曜です)

because I can go out with my friends. (友達と遊びに行けるから)

What's your favorite day of the week, Professor Shizuka? (静先生の好きな曜日はいつですか)

-- My favorite is Sunday because I can spend time with my family. (日曜ですね、家族と過ごせるから)

4-⑤ 月の名前

January (1月), February (2月), March (3月), April (4月) April の ril の発音に気をつけましょう

May (5月), June (6月), July (7月), August (8月), July の l に気をつけましょう

September (9月), October (10月), November (11月), December (12月) の ber に気をつけましょう

【では誕生日にからめて、文の中で月の名前を言う練習をしましょう】

When is your birthday? (誕生日はいつですか)

-- My birthday is January 27th. (私の誕生日は1月27日です)

When is YOUR birthday? (あなたの誕生日はいつですか)

-- MY birthday is September 7th. (私の誕生日は9月7日です)

「有名人の誕生日」シリーズ1

Whose birthday is January 5th? (1月5日は誰の誕生日?)

-- January 5th is Miyazaki Hayao's birthday. (1月5日は宮崎駿さんの誕生日です)

Whose birthday is February 3rd? (2月3日は誰の誕生日?)

-- February 3rd is Hashimoto Kanna's birthday. (2月3日は橋本環奈さんの誕生日です)

Whose birthday is March 28th? (3月28日は誰の誕生日?)

-- March 28th is Lady Gaga's birthday. (3月28日はレディー・ガガさんの誕生日です)

Whose birthday is May 30th? (5月30日は誰の誕生日?)

-- May 30th is Fukushi Sota's birthday. (5月30日は福士蒼汰さんの誕生日です)

Then, when is Donald Trump's birthday? (では、ドナルド・トランプさんの誕生日はいつ?)

-- His birthday is June 14th. (彼の誕生日は6月14日です)

「有名人の誕生日」シリーズ2

Whose birthday is July 1st? (7月1日は誰の誕生日ですか?)

-- July 1st is Akashiya Sanma's birthday. (7月1日は明石家さんまさんの誕生日です)

Whose birthday is August 4th? (8月4日は誰の誕生日ですか?)

-- August 4th is Barack Obama's birthday. (8月4日はバラク・オバマさんの誕生日です)

Whose birthday is September 16th? (9月16日は誰の誕生日ですか?)

-- September 16th is Miyagawa Daisuke's birthday. (9月16日は宮川大輔さんの誕生日です)

Whose birthday is October 25th? (10月25日は誰の誕生日ですか?)

-- October 25th is Katy Perry's birthday. (10月25日はケイティ・ペリーさんの誕生日です)

Whose birthday is November 11th? (11月11日は誰の誕生日ですか?)

-- November 11th is Leonardo DiCaprio's birthday.

(11月11日はレオナルド・ディカプリオさんの誕生日です)

Then, when is Hanyu Yuzuru's birthday? (では羽生結弦さんの誕生日はいつですか?)

-- HIS birthday is December 7th. (彼の誕生日は12月7日です)

4-⑥ 好きな季節

spring, summer, fall, winter 春夏秋冬

spring: 子音連結 sp と r に注意。

summer: mer に注意。

fall: f と暗い L に注意。

winter: ter に注意。

There are four seasons in a year: spring, summer, fall, and winter.

(季節には4つあります。春、夏、秋、冬)

【ではこれらの単語を含むやり取りを練習してみましょう】

What's your favorite season? (一番好きな季節はいつですか)

-- Spring. I like cherry blossom viewing. (春です。桜のお花見が好きです。)

What's your favorite season? (あなたの好きな季節は?)

-- Summer. I like going to the beach. (夏です。海辺に行くのが好きです。)

What's your favorite season?

-- Fall. Red and yellow leaves are beautiful. (秋です。赤や黄色の葉が美しい。)

What's your favorite season?

-- Winter. Snow is beautiful. (冬です。雪が美しい。)

What's your favorite season?

-- Spring. Everything starts in spring. (春です。すべてが春に始まります。)

What's your favorite season?

-- Summer. I like going to the mountains. (夏です。山に行くのが好きです。)

What's your favorite season?

-- Fall. Everything is delicious in fall. (秋です。秋には何でも美味しいです。)

What is your your favorite season?

-- Winter. I enjoy snowboarding in winter. (冬です。スノーボードを楽しみます。)

What is your favorite season, Professor Shizuka? (静先生の好きな季節はいつですか。)

-- My favorite season is winter too. I go skiing with my students.

(私も冬ですね。学生とスキーに行きます。)

4-⑦ 好きなスポーツ

play するスポーツ vs. do (または go) するスポーツ

<play するスポーツ>

soccer (サッカー) golf (ゴルフ) tennis (テニス) badminton (バドミントン)

volleyball (バレーボール) basketball (バスケットボール)

<do するスポーツ>

swimming (水泳) gymnastics (体操)

kick-boxing (キックボクシング) judo (柔道) karate (空手)

<go するスポーツ>

skiing (スキー) snowboarding (スノーボード)

cycling (サイクリング) mountain climbing (登山)

【Do you do any sports? (なにかスポーツをしますか?) とたずねて、それに答える練習をしましょう】

Do you do any sports? Yes, I play soccer. (はい、サッカーをします)

Do you do any sports? Yes, I play golf. (はい、ゴルフをします)

Do you do any sports? Yes, I play tennis. (はい、テニスをします)

Do you do any sports? Yes, I play badminton. (はい、バドミントンをします)

Do you do any sports? Yes, I play volleyball. (はい、バレーボールをします)

Do you do any sports? Yes, I play basketball. (はい、バスケットボールをします)

Do you do any sports? - Yes, I go snowboarding. (はい、スノボに行きます)

Do you do any sports? - Yes, I do kick-boxing. (はい、キックボクシングをやっています)

Do you do any sports? - Yes, I go cycling. (はい、サイクリングに行きます)

Do you do any sports? - Yes, I go mountain climbing. (はい、登山に行きます)

Do you do any sports? - Yes, I do swimming. (はい、水泳をします)

Do you do any sports? - Yes, I do gymnastics. (はい、体操をやっています)

Do you do any sports, Professor Shizuka? -- Well, I just go jogging.

(静先生はなにかスポーツをされますか? まあ、ジョギングに行くだけだね。)

4-⑧ 好きな教科

English (英語) arithmetic (算数) Japanese (国語)

science (理科) social studies (社会)

physical education (体育) arts and crafts (図工) home economics (家庭科)

What's your favorite school subject? (あなたの好きな教科はなんですか?)

【好きな教科はなにかをたずねて、それに答える練習をしましょう】

What's your favorite school subject? (一番好きな教科はなに?)

-- My favorite is physical education. (体育です)

What's your favorite school subject? (一番好きな教科はなに?)

-- My favorite is English. (英語です)

What subject do you enjoy most? (どの教科がいちばん楽しい?)

-- I like arithmetic. (算数が好きです)

What subject do you enjoy most? (どの教科がいちばん楽しい?)

-- I like social studies. (社会科が好きです)

What school subject do you like the best? (どの教科が一番好き?)

-- I like science. (理科が好きです)

What school subject do you like the best? (どの教科が一番好き?)

-- I like arts and crafts. (図工が好きです)

What school subject do you like the best? (どの教科が一番好き?)

-- I like home economics. (僕は家庭科ですね)

4-⑨ 好きな音楽

rock (ロック) jazz (ジャズ) classical music (クラシック)

pop music (ポップス) J-pop (J ポップ) K-pop (K ポップ)

rap (ラップ) country music (カントリー) reggae (レゲエ)

キーセンテンス :

What type of music do you like/listen to?

(どんな音楽が好きですか/どんな音楽を聞きますか)

What's your favorite type of music?

(どんな音楽が一番好きですか)

【好きなタイプの音楽を尋ねて答える練習をしましょう】

What type of music do you like? -- (どんな音楽が好き?)

-- I like rock. And you? (ロックですね。あなたは?)

I like jazz. (ジャズです)

What type of music do you listen to? -- (どんな音楽を聞きますか)

-- I listen to classical music. And you? (クラシックを聞きますね。あなたは。)

I listen to J-pop. (僕はJ ポップを)

What's your favorite type of music? -- (一番好きな音楽ジャンルは?)

-- I love K-pop. And you? (K ポップです。あなたは。)

I love rap. (ラップが好きです)

Do you like country music? -- (カントリーミュージックは好きですか)

-- Country music? Actually, I don't know much about country music.

(カントリーですか。実はカントリーはあまり知りません)

Do you like reggae? -- (レゲエは好きですか)

-- Reggae? Actually, I don't know much about reggae.

(レゲエ? 実はレゲエはあまり知らないです)

What type of music do you like, Professor Shizuka? (静先生、先生はどんな音楽ジャンルが好きですか?)

-- I love oldies music. (オールディーズが大好きです)

4-⑩ 好きな楽器

play the piano (ピアノを弾く) guitar (ギターを弾く)
drums (ドラムを叩く) flute (フルートを吹く) violin (バイオリンを弾く)

キーセンテンス：

Do you play any musical instrument? (なにか楽器を演奏しますか)

【何か楽器を演奏するか尋ねてそれに答える練習をしましょう】

Do you play any musical instrument? (なにか楽器をなさいますか)

-- Yes, I play the guitar. (はい、ギターを弾きます)

Are you good? (お上手ですか?)

-- Yes! I'm pretty good. (はい、かなりうまいです)

Do you play any musical instrument? (なにか楽器をなさいますか)

-- Yes, I play the piano. (はい、ピアノを弾きます)

Are you good? (お上手ですか?)

-- Yes! I'm pretty good. (はい、かなりうまいです)

Do you play any musical instrument? (なにか楽器をなさいますか)

-- Yes, I play the drums. (はい、ドラムを叩きます)

Are you good? (お上手ですか?)

-- Yes! I'm pretty good. (はい、かなりうまいです)

Do you play any musical instrument? (なにか楽器をなさいますか)

-- Yes, I play the violin. (はい、バイオリンを弾きます)

Are you good? (お上手ですか?)

-- Yes! I'm pretty good. (はい、かなりうまいです)

Do you play any musical instrument? (なにか楽器をなさいますか)

-- Yes, I play the flute. はい、フルートを吹きます。

Are you good? (お上手ですか?)

-- Yes! I'm pretty good. (はい、かなりうまいです)

Do you play any musical instrument? (なにか楽器をなさいますか)

-- No, but I sing. (いえ、でも歌います)

Are you good? (お上手ですか?)

-- Yes! I'm pretty good. (はい、かなりうまいです)

Do you play any musical instrument, Professor Shizuka? (静先生、なにか楽器をなさいますか)

Yes, I play the ocarina. (はい、オカリナを吹きます)

4-⑪ 好きな色

L の入っている色： blue (青) black (黒) yellow (黄色)

R の入っている色： red (赤) green (緑) brown (茶色) gray (グレー)

UR の入っている色 : purple (紫)
pink (ピンク)

What's your favorite color? (好きな色は何ですか?)
You look good in ~ (~色が似合いますね)

【好きな色は何かを尋ねてそれに答える練習をしましょう】

What's your favorite color? (好きな色は何ですか?)

-- My favorite color is red. (私の好きな色は赤です)

What's your favorite color? (好きな色は何ですか?)

-- My favorite color is blue. (青です)

What's your favorite color? (好きな色は何ですか?)

-- My favorite color is yellow. (黄色です)

You like wearing brown, don't you? (茶色の服がお好きですね)

-- Yes, brown is my favorite color. (はい、茶色が一番好きなのです)

You like wearing purple, don't you? (紫色の服がお好きですね)

-- Yes, purple is my favorite color. (はい、紫色が一番好きなのです)

You like wearing pink, don't you? (ピンクの服がお好きですね)

-- Yes, pink is my favorite color. (はい、ピンクが一番好きなのです)

You look good in black. (黒が似合いますね)

-- Thanks. I like wearing black. (どうも。黒い服が好きなんです。)

You look good in white. (白が似合いますね)

-- Thanks. I like wearing white. (どうも。白い服が好きなんです。)

Grey looks good on you, Professor Shizuka. (グレーがお似合いですね、静先生)

-- Thanks, but I think grey looks good on everyone.

(ありがとう。でもグレーって誰でも似合うと思うよ。)

4-12 行きたい国

R に注意 : America (アメリカ) France (フランス) Korea (韓国)

L に注意 : Italy (イタリア) New Zealand (ニュージーランド) Thailand (タイ)
Malaysia (マレーシア)

R と L に注意 : Australia (オーストラリア)

その他 : Germany (ドイツ) China (中国) the UK (英国) Spain (スペイン)

キーセンテンス :

What country do you want to visit? (どこの国を訪れたいですか)

【この表現を使って相手に行きたい国を尋ね答える練習をしましょう】

What country do you want to visit? (どこの国を訪れたいですか)

-- I want to visit America. I love American musicals. (アメリカに行きたいです。アメリカのミュージカルが大好きなのです。)

What country do you want to visit? (どこの国を訪れたいですか)

-- I want to visit the UK. I love British rock. (英国に行きたいです。ブリティッシュ・ロックが大好きなのです。)

What country do you want to visit? (どこの国を訪れたいですか)

-- I want to visit Korea. I love Korean food. (韓国に行きたいです。韓国料理が大好きなのです。)

What country do you want to visit? (どこの国を訪れたいですか)

-- I want to visit Australia. I want to see Uluru. (オーストラリアに行きたいです。ウルルを見たいのです。)

What country would you like to visit? (どの国を訪れたいと思われませんか)

-- I'd like to visit France. I love French art. (フランスに行きたいです。フランスの芸術が大好きです。)

What country would you like to visit? (どの国を訪れたいと思われませんか)

-- I'd like to visit Italy. I love Italian food. (イタリアに行きたいです。イタリア料理が大好きです。)

What country would you like to visit? (どの国を訪れたいと思われませんか)

-- I'd like to visit Thailand. I love Thai temples. (タイに行きたいです。タイの寺院が大好きです。)

What country would you like to visit? (どの国を訪れたいと思われませんか)

-- I'd like to visit New Zealand. It's a beautiful country. (ニュージーランドに行きたいです。美しい国です。)

What country would YOU like to visit, Professor Shizuka? (静先生はどの国を訪れたいと思われませんか。)

-- I'd like to visit Iceland. I want to see auroras. (アイスランドですね。オーロラが見たいです。)

4-13 人の名前

ひとのなまえは、

Lに注意: Alice (アリス) Emily (エミリー) Elisa (イライザ) Stella (ステラ)

Alex (アレックス) Oliver (オリバー) William (ウィリアム)

Rに注意: Rachel (レイチェル) Mary (メアリー) Sarah (サラ) Ruby (ルビー)

Richard (リチャード) Henry (ヘンリー)

THに注意: Beth (ベス) Samantha (サマンサ) Cathy (キャシー)

Arthur (アーサー) Ethan (イーサン) Mathew (マシュー)

エに近いア: Alex (アレックス) Sam (サム) Daniel (ダニエル)

【彼の名前・彼女の名前は何?と尋ねて名前を言うやり取りを練習しましょう】

What's his name? (彼の名前は?) -- His name's Alex. (彼の名前はアレックスです)

What's his name? (彼の名前は?) -- His name's Ethan. (イーサンです)

What's his name? (彼の名前は?) -- His name's Oliver. (オリバーです)

What's his name? (彼の名前は?) -- His name's Richard. (彼はリチャードです)

What's her name? (彼女の名前は?) -- Her name's Emily. (彼女の名前はエミリーです)

What's her name? (彼女の名前は?) -- Her name's Stella. (彼女はステラです)

What's her name? (彼女の名前は?) -- Her name's Rachel. (彼女はレイチェルです)

What's her name? (彼女の名前は?) -- Her name's Samantha. (サマンサです)

4-⑭ なりたい職業

子どもたちは夢を見て努力すれば、何にだってなれますよね。
子どもたちがなりたい職業をきちんと発音できるように。

語尾の er/or に注意 (あいまい母音を使う) :

painter (画家) baker (パン屋さん) banker (銀行家) teacher (教師)
doctor (医師) carpenter (大工さん) fire fighter (消防士)

R に注意 : writer (作家) researcher (研究者) professor (教授)

L に注意 (しっかり舌先を歯茎または歯にあてる) :

lawyer (弁護士) pilot (パイロット) politician (政治家) police officer (警察官)
journalist (ジャーナリスト) florist (花屋さん)

人を表す ~ist : manga artist (漫画家) pianist (ピアニスト)

キーセンテンス : What do you want to be in your future? (将来、何になりたいですか)

【では、さまざまな職業に関するやり取りを練習しましょう】

Please tell us about your family. (ご家族について教えてください)

- My father is a baker. (父はパン屋です)
- My mother is a florist. (母は花屋です)
- My uncle is a carpenter. (叔父は大工です)
- My aunt is a painter. (叔母は画家です)
- My brother is a pro wrestler. (兄はプロレスラーです)
- My sister is a fashion model. (姉はファッションモデルです)

What do you want to be in your future? (将来、何になりたいですか)

- I want to be a pilot. (パイロットになりたい)
- I want to be a writer. (作家になりたい)
- I want to be a soccer player. (サッカー選手になりたい)
- I want to be a journalist. (ジャーナリストになりたい)

- I want to be / a police officer. (警察官になりたい)
- I want to be a lawyer. (弁護士になりたい)
- I want to be a fire fighter. (消防士になりたい)
- I want to be a researcher. (研究者になりたい)

- I want to be a comedian. (お笑い芸人になりたい)
- I want to be a manga artist. (漫画家になりたい)
- I want to be a teacher. (教師になりたい)
- I want to be a movie director. (映画監督になりたい)

What do YOU want to be in your future, Professor Shizuka?

(静先生、将来は何になりたいですか?)

In my future? I want to be a happy old man.

(将来? ハッピーな老人になりたいね。)

4-⑮ 好きな動物

子どもたちは動物が好き

"animal" の発音のコツ 「エアナモウ」

Rに注意： kangaroos (カンガルー) rabbits (ウサギ) squirrels (リス) giraffes (キリン)

Lに注意： elephants (ゾウ) lions (ライオン) koalas (コアラ)

RとLに注意： gorillas (ゴリラ)

母音： pandas (パンダ) hamsters (ハムスター) tortoises (カメ) tigers (トラ)

その他： penguins (ペンギン) dolphins (イルカ)

【では、好きな動物は何か、尋ねる練習をしましょう】

What are your favorite animals? (好きな動物は何ですか)

- My favorite animals are dogs. They are always friendly. (イヌです。いつも人懐っこい。)
- My favorite animals are lions. They are the king of beasts. (ライオンです。百獣の王です。)
- My favorite animals are pandas. They are so cute. (パンダです。とってもかわいい。)
- My favorite animals are tigers. They are so beautiful. (トラです。とっても美しい。)

- My favorite animals are giraffes. They are so tall. (キリンです。とても背が高い。)
- My favorite animals are elephants. They are so big. (ゾウです。とても大きい)
- My favorite animals are rabbits. They are so fluffy. (ウサギです。とてもフワフワ。)
- My favorite animals are dolphins. They are so intelligent. (イルカです。とても頭がいい。)

What are your favorite animals, Professor Shizuka? (静先生、先生の好きな動物は何ですか。)

- My favorite animals are cats. They are so elegant and care-free.
(ネコですね。とっても優雅で気楽です)

4-⑯ 子どもを動かす表現 part 1

- 英語の授業では子どもたちに様々な指示を出して動かす必要があります。短い明確な指示で子どもたちを動かす英語表現の発音を練習しましょう。
- 最初はLやRなど発音のポイントをきちんと意識しましょう。そして徐々に意識しなくても正確に発音できるようになりましょう。
- 指示は言葉だけに頼らず、積極的にジェスチャーを併用すると意味を確実に伝えることができます。

【子どもを動かす表現を練習しましょう】

<真似をさせる・繰り返させる>

Watch me. (先生を見て)

Repeat after me. (先生のあとについて繰り返して)

Listen to the CD. (CDを聞きなさい)

Repeat after the CD. (CDのあとについて繰り返して)

<体勢を変えさせる>

Make a line. (一列になって)

Make two lines. (二列になって)

Make a circle. (輪になって)
Make two circles. (輪を2つつくって)
Stand up, please. (立ってください)
Sit down, please. (座ってください)

<募る>

Any volunteers? (やってみたい人は?)
Raise your hand. (手を挙げて)
Who wants to try? (誰がやってみたいかな?)
Come on! You can do it. (ほら! できるって)

<プリントやカードについて指示する>

Take one each. (一枚ずつとって)
Give it to me. (先生にください)
Put the cards face down. (カードを表を伏せて置いて)
Look at your worksheets. (ワークシートを見て)
Take out your worksheets. (ワークシートを出して)

4-⑪ 子どもを動かす表現 part 2

前回は引き続き子どもに指示を出す時の英語表現を練習しましょう。
最初はLやRなど発音のポイントをきちんと意識しましょう。そして徐々に意識しなくても正確に発音できるようになりましょう。
指示は言葉だけに頼らず、積極的にジェスチャーを併用すると意味を確実に伝えることができます。

【子どもを動かす表現を練習しましょう】

<ペアやグループで活動させる>

Make pairs. (ペアになって)
Work in pairs. (ペアでやって)
Find a partner. (パートナーを見つけて)
Face each other. (向かい合って)
Stand back to back. (背中あわせで立って)
Switch roles. (役割を交代して)
Make groups of four. (4人グループになって)
Work in groups. (グループでやって)

<ゲームをする>

Let's play a game. (ゲームをしましょう)
Do rock-paper-scissors. (ジャンケンしましょう)
One point for this team. (このチームに1点)
Stop! Time's up. (やめ! 時間です)
Kenta, you are the champion! (ケンタ、あなたがチャンピオンだよ)

<位置を変えさせる>

Come closer. (もっと近くに来て)
Come to the front. (教室の前に来て)

Go back to your seat, please. (席に戻ってください)

Spread out. (広がって)

Don't move. (動かないで)

Turn around. (身体の向きを変えて)

4-⑱ 子どもを褒める表現

発表や活動をさせたあとには、評価することが大切です。出来がいまひとつだった時には、それが今ひとつだったことをはっきりと伝える、上達してきたときにははっきりほめる、そのメリハリが大切なのではないのでしょうか。きょうはポジティブに評価する様々な表現を紹介します。

いちどに全部覚えようとせず、じっくりくるものをひとつ、ふたつと覚えていき、徐々にバリエーションを増やしましょう。

【4.18. 子どもを褒める表現を練習しましょう】

<励ます>

Not bad. (悪くないよ)

Almost. (ほとんどできてた)

Nice try. (ナイストライ)

That's close. (惜しかった)

That's better. (良くなった)

You're improving. (上手くなってきてる)

You're getting better and better. (ぐんぐん上達してる)

<褒める>

That's it! (それだよ！)

That's great! (すごくいいね！)

That's good! (いいね！)

Good job! (いい出来だ)

Good work! (よくやった)

<褒めちぎる>

Super! (すばらしい！)

Beautiful! (すばらしい！)

Fantastic! (すばらしい！)

Wonderful! (すばらしい！)

Excellent! (すばらしい！)

Awesome! (すごい！)

Terrific! (すごくいい！)

Perfect! (完璧だ！)

<締めくくる>

Thanks a lot. (どうもありがとう)

Thank you very much. (どうもありがとうございました)

Let's give Taro a big hand! (太郎君に大きな拍手！)

4-19 英語の歌で発音に磨きをかける

英語発音がうまい人には、歌が好きな人が少なくありません。歌だけの特徴として、歌詞の音節イメージを示してくれている、ということがあります。原則として、＜歌詞の音節の数 = メロディの音符の数＞という関係があります。(たとえば **street** は1音節=1音符) よって、「カタカナ的に母音を増やす→メロディに合わなくなる」ので、「メロディに合わせる→英語の音節数で歌わざるを得ない」のです。それでは一つの曲を取り上げてステップを踏んで練習していきます。

My Grandfather's Clock ～大きな古時計 (おじいさんの古時計) ～

1. **My grandfather's clock was too large for the shelf**

お祖父さんの時計は棚に入れるには大きすぎ

2. **So, it stood ninety years on the floor**

だから90年間、床に直に置いてあった

3. **It was taller by half than the old man himself**

背丈はお祖父さんより半分ほども高かったけど

4. **Though it weighed not a pennyweight more**

重さはお祖父さんと一グラムも変わらなかった

5. **It was bought on the morn of the day that he was born**

お祖父さんが生まれた日に買われたものだった

6. **And was always his treasure and pride**

そしてずっとお祖父さんの宝物であり自慢の種だった

7. **But it stopped short - never to go again -**

でも突然止まって、二度と動かなくなったんだ

8. **When the old man died**

お祖父さんが亡くなった時に。

いかがでしたか。歌詞の音節とメロディの音符の対応が感じられたでしょうか？今回の **The Grandfather's Clock** は比較的スローなテンポの曲でしたが、アップテンポの曲でも原理は変わりません。ご自分の好きな曲を使って、英語発音のブラッシュアップに取り組んでみてください。

◆おわりに

今回までで英語発音の最も大切なポイントは、すべて押さえました。まだまだぎこちない部分があるかと思いますが、でも **Practice makes perfect**. 練習を続ければだんだん、自然に発音できるようになってきます。このワークショップに参加したことで、みなさんの英語発音は最初とは見違えるように英語らしくなったはずです。これからは自信をもって、子どもたちに本物の英語発音を教えてあげてください。それでは **Thank you for watching. See you soon. Bye!**